

L'enseignement de spécialité

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

Observer le monde
actuel



Développer le sens critique de
chacun

AU PROGRAMME

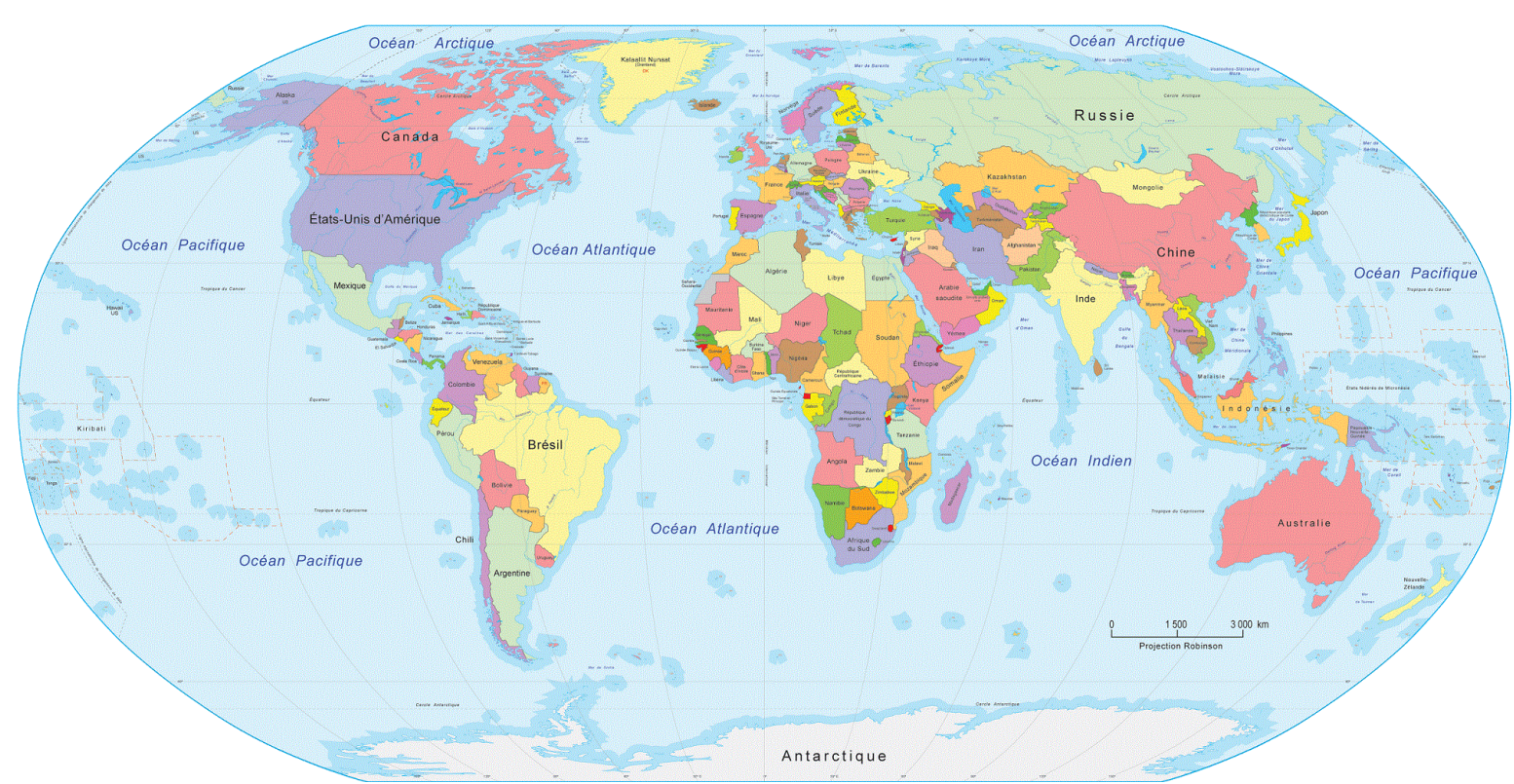
4h par semaine en première

6h par semaine en terminale

Coefficient 16

La spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

Approfondissement
historique et
géographique



En savoir *PLUS*

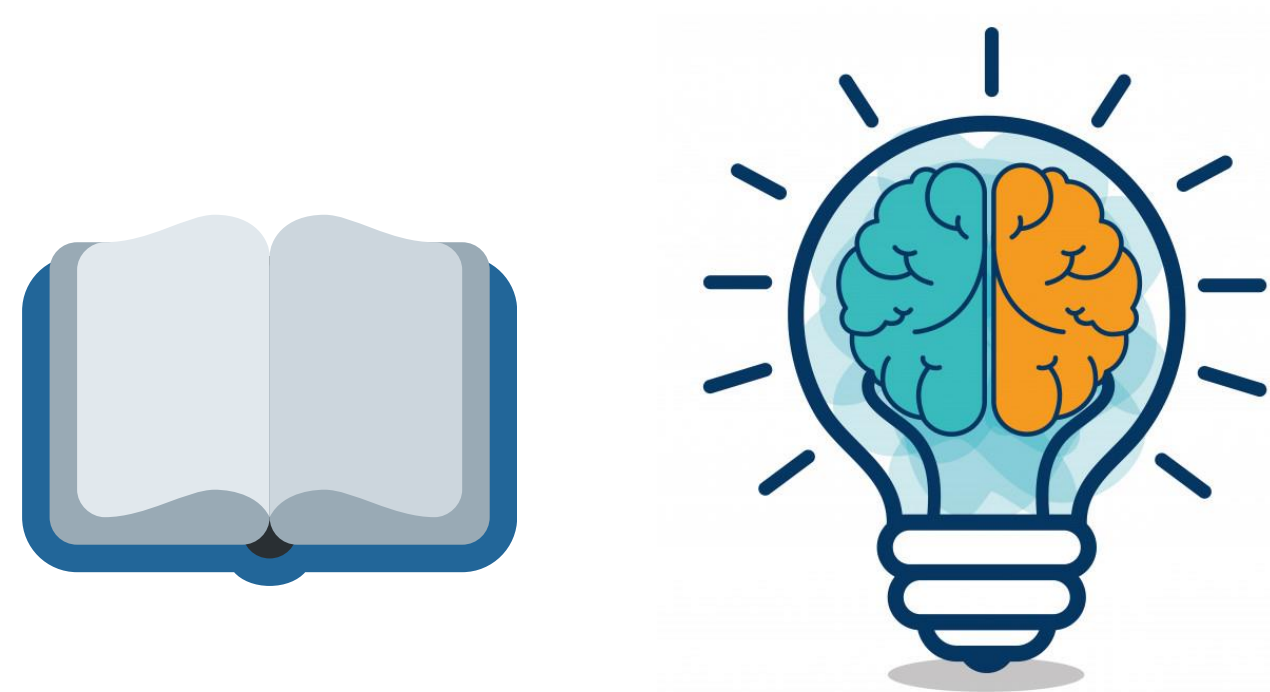
Sur Onisep :

<http://www.horizons2021.fr>

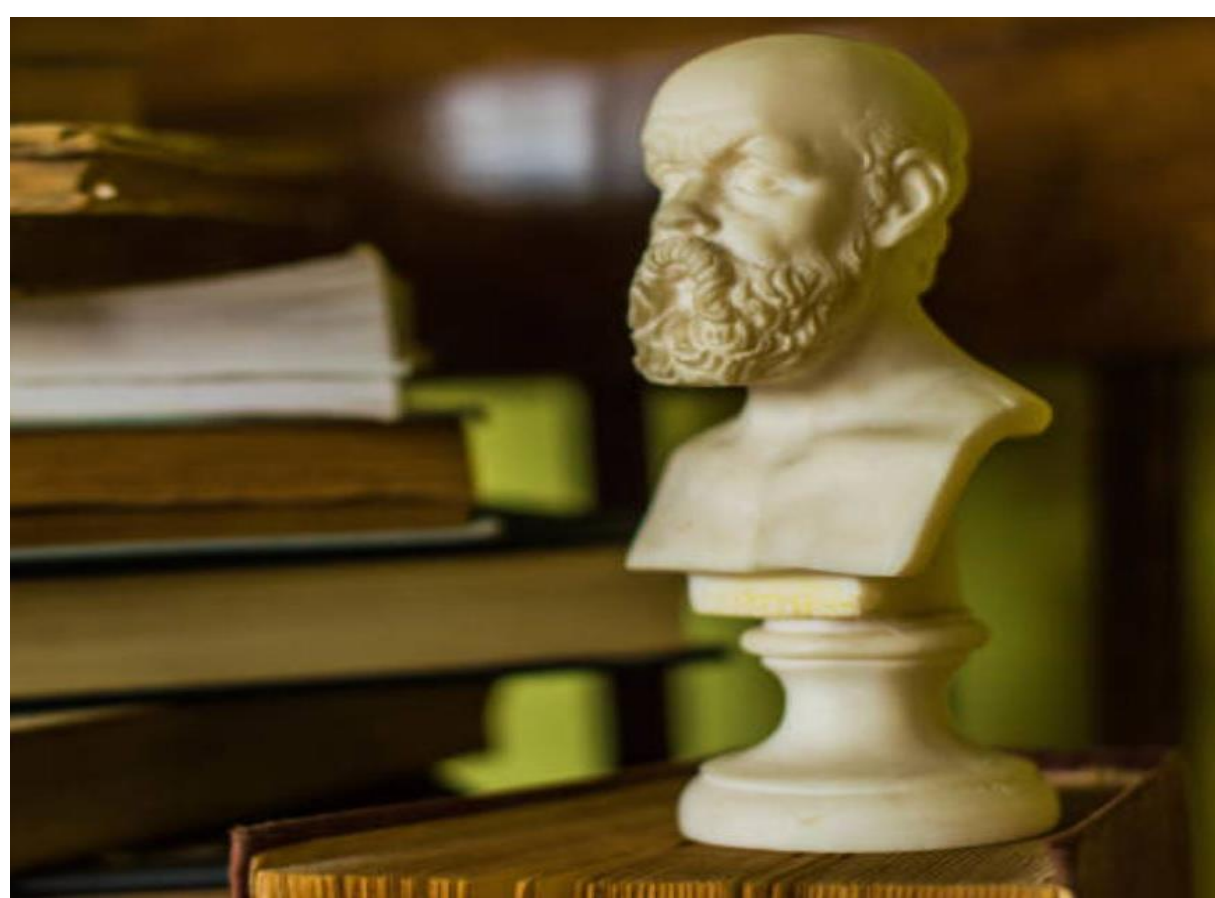
L'enseignement de spécialité

Humanités, littérature et philosophie

Analyser un point de vue et formuler une réflexion



Débattre sur des questions relevant des enjeux de l'humanité



Affiner la pensée et développer la culture de chacun

AU PROGRAMME

4h par semaine en première

6h par semaine en terminale

Coefficient 16

La spécialité Humanités, littérature et philosophie propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.



En savoir PLUS

Sur Onisep :

<http://www.horizons2021.fr>

L'enseignement de spécialité

Langues et littératures étrangères

Acquérir une culture approfondie à la langue étudiée

Consolider la maîtrise d'une langue vivante étrangère



Etudier différentes thématiques et activités langagières



AU PROGRAMME

4h par semaine en première

6h par semaine en terminale

Coefficient 16

L'enseignement de spécialité en langues, littératures et cultures étrangères s'adresse à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise de l'**anglais** et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques, etc.), les élèves étudient des thématiques telles que « le voyage » ou « les imaginaires », tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interaction).



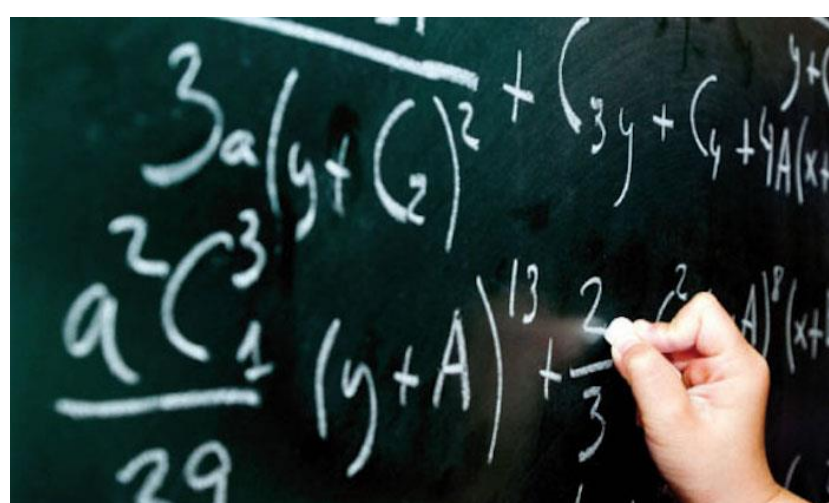
En savoir *PLUS*

Sur Onisep :

<http://www.horizons2021.fr>

L'enseignement de spécialité Mathématiques

Permettre d'accéder à
l'abstraction et
consolider la maîtrise
du calcul algébrique



Favoriser
l'expérimentation et
la mise en situation



Renforcer et approfondir l'étude
de différents thèmes
mathématiques

AU PROGRAMME

4h par semaine en première

6h par semaine en terminale

Coefficient 16

L'enseignement de spécialité de mathématiques (classe de première, voie générale), permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions. Permettre aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.



En savoir PLUS

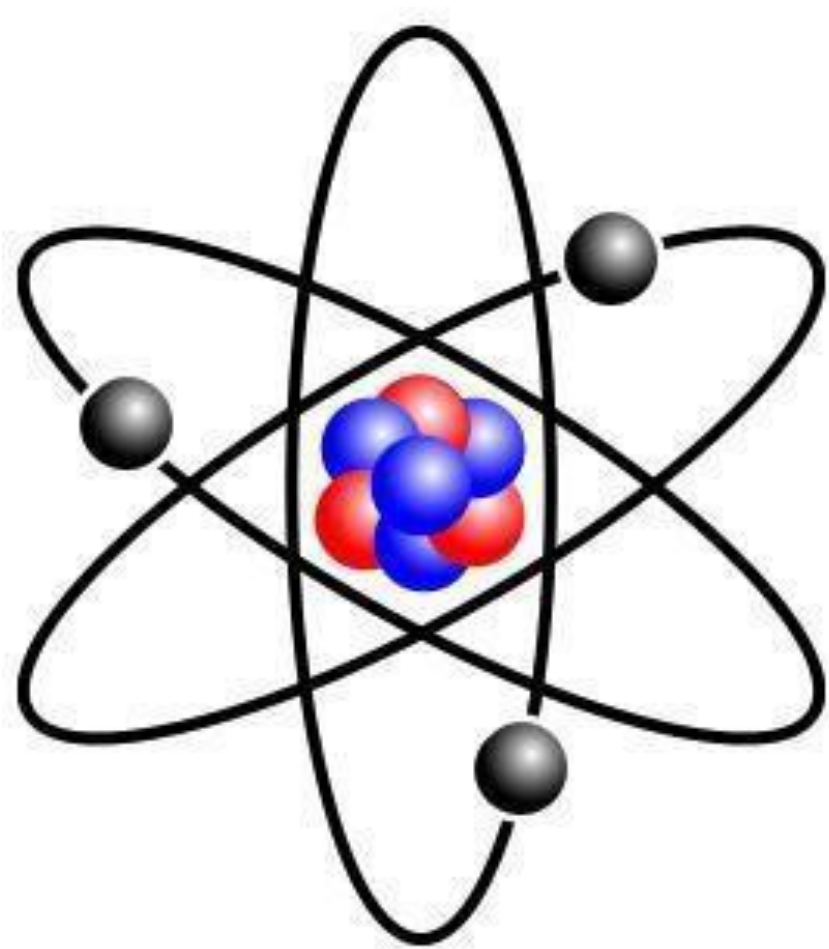
Sur Onisep :

<http://www.horizons2021.fr>

L'enseignement de spécialité

Physique-chimie

Donner une image
concrète, vivante et
moderne de la
physique et de la
chimie



Expérimenter la
modélisation et la
formulation
mathématique des lois
physiques



Découvrir des notions en lien
avec différents thèmes de
physique-chimie

AU PROGRAMME

4h par semaine en première

6h par semaine en terminale

Coefficient 16

L'enseignement de spécialité de physique-chimie (classe de première, voie générale), propose aux élèves de découvrir des notions en lien avec les thèmes « Organisation et transformations de la matière », « Mouvement et interactions », « L'énergie : conversions et transferts » et « Ondes et signaux ». Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.



En savoir PLUS

Sur Onisep :

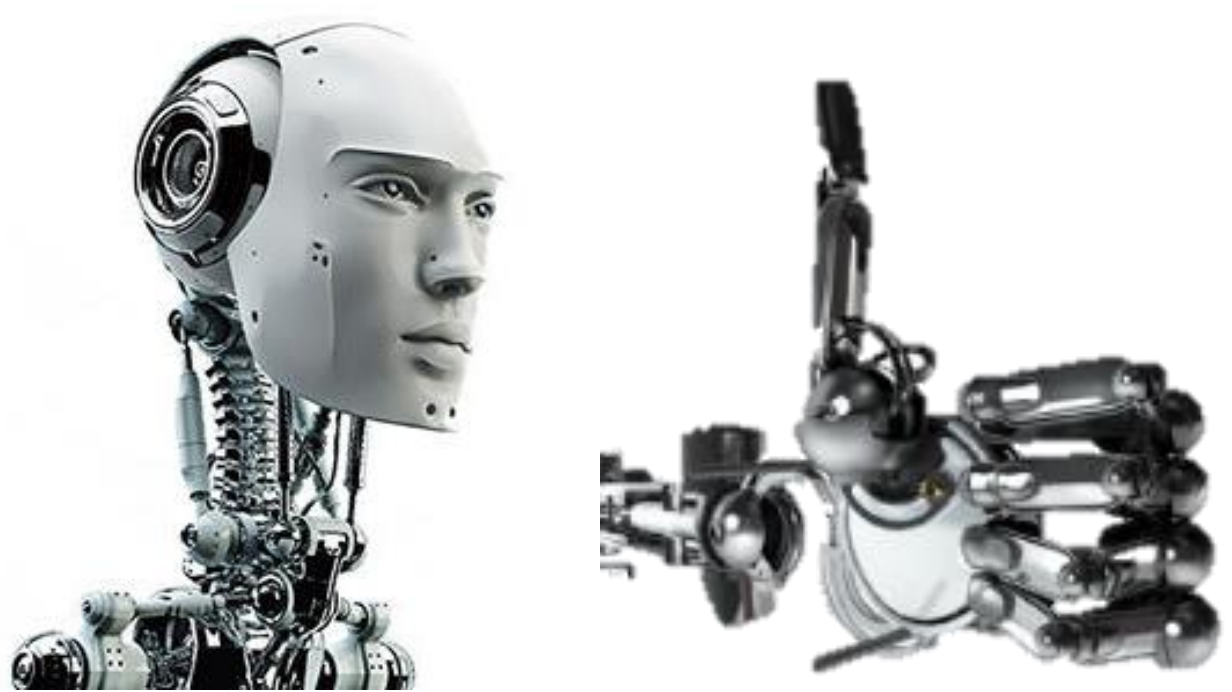
<http://www.horizons2021.fr>

L'enseignement de spécialité

Sciences de l'ingénieur

Développer
l'observation,
l'élaboration
d'hypothèses et la
modélisation

Découvrir les notions scientifiques
et technologiques de la mécanique,
de l'électricité, de l'informatique et
du numérique.



AU PROGRAMME

4h par semaine en première

6h par semaine en terminale

Coefficient 16

L'enseignement de spécialité Sciences de l'ingénieur propose aux élèves de découvrir les notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique. Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de comprendre et décrire les phénomènes physiques utiles à l'ingénieur. Il intègre ainsi des contenus des sciences physiques. Le programme introduit la notion de design qui sollicite la créativité des élèves, notamment au moment de l'élaboration d'un projet. Ce dernier permet aux élèves, sous la forme d'un défi, d'imaginer et de matérialiser une solution à un type de problématique rencontré par un ingénieur.

Solliciter la créativité,
imaginer et
matérialiser



En savoir PLUS

Sur Onisep :

<http://www.horizons2021.fr>

L'enseignement de spécialité

Sciences économiques et sociales

Aborder les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.

Améliorer la culture économique et sociologique



AU PROGRAMME

4h par semaine en première

6h par semaine en terminale

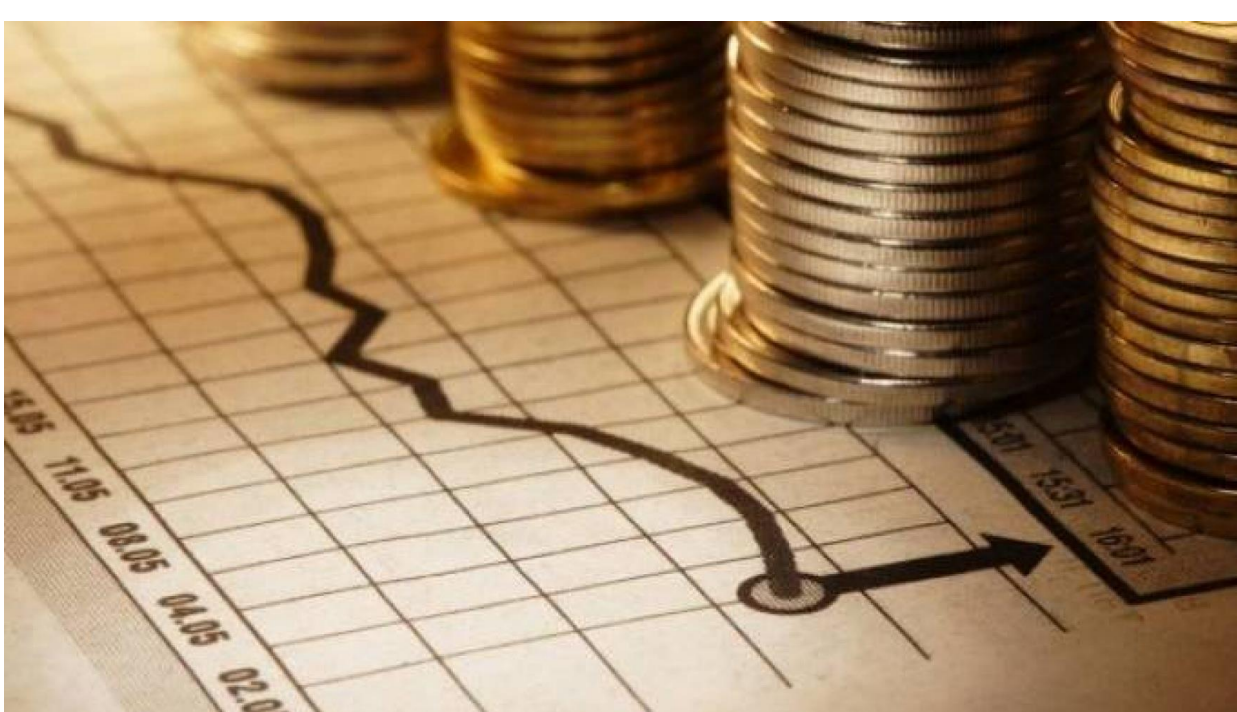
Coefficient 16

Renforcer les approches microéconomiques pour comprendre les fondamentaux de l'économie

L'enseignement de spécialité Sciences économiques et sociales renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique.

Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.

En renforçant les approches microéconomiques nécessaires, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.



En savoir PLUS

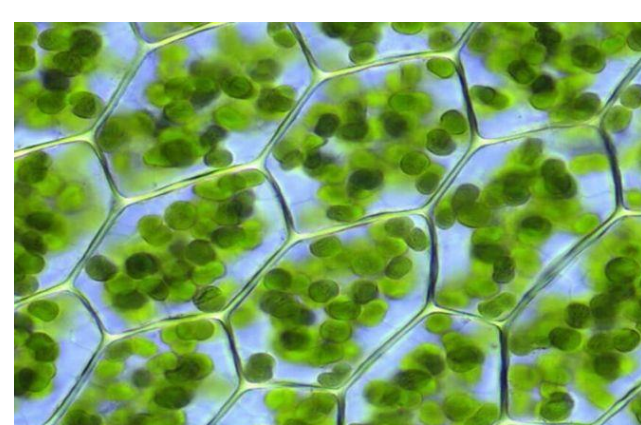
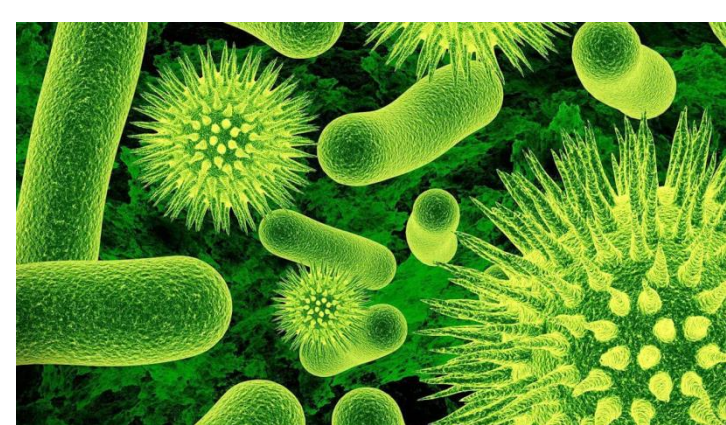
Sur Onisep :

<http://www.horizons2021.fr>

L'enseignement de spécialité

Sciences de la vie et de la terre

Approcher les enjeux de santé publique et comprendre le fonctionnement de son organisme



Une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement



En savoir PLUS

Sur Onisep :

<http://www.horizons2021.fr>

Développer des compétences fondamentales

AU PROGRAMME

4h par semaine en première

6h par semaine en terminale

Coefficient 16

L'enseignement de spécialité SVT propose aux élèves d'approfondir des notions en lien avec les thèmes suivants : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur.

Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement.